



Welkomstbrief docenten vo en mbo

1 september 2025

Beste docent,

Leuk dat je dit najaar met je leerlingen of studenten meedoet aan de Achille Mbembe Challenge!

Op de [wedstrijdpagina](#) van onze website staat inmiddels al het ondersteuningsmateriaal dat we speciaal voor de wedstrijd ontwikkeld hebben. In de rechterkolom vind je onder meer:

- Een link naar [podcast](#) 'Het universele recht om adem te halen' en de transcriptie van de podcast;
- Informatie per wedstrijd-casus; voor elke casus is er:
 - De beschrijving, inclusief de ontwerpvrage;
 - Een korte instructievideo, waarin de Vlaams-Congolese jongerenwerker en programmamaker Don Moussa Pandzou de casus en ontwerpvrage op een persoonlijke manier toelicht (tip: zet eventueel de ondertiteling aan voor niet-Vlaamse kijkers);
 - Een inspiratievideo die uit een montage van verschillende filmpjes bestaat, hiermee kunnen je leerlingen ideeën opdoen voor hun ontwerp;
- Een inspiratiegids voor docenten, waarmee je de eerste fase van de wedstrijd kunt organiseren;
- Een wedstrijdformulier waarop [leerlingen](#) of [studenten](#) per team de eerste opzet van hun ontwerp beschrijven;
- Een agenda met de belangrijkste data voor de wedstrijd.

In verband met dat laatste alvast het volgende: we organiseren een digitaal spreekuur voor docenten op dinsdag 16 september tussen 15.00 en 16.00 uur. Daar krijg je nog een uitnodiging voor. Mocht je er niet bij kunnen zijn, dan kun je twee dagen later aanschuiven bij het digitaal spreekuur voor hbo- en universiteitsstudenten. Dat spreekuur vindt plaats op donderdag 18 september tussen 17 en 18.00 uur. Natuurlijk kun je tussendoor altijd je vragen mailen naar info@spinozalens.nl.

Graag ontvangen we uiterlijk op 3 oktober as de wedstrijdformulieren van jouw teams. We wensen jou en je leerlingen/studenten veel succes en plezier met de wedstrijd!

Namens het projectteam van de Achille Mbembe Challenge,

Regine Dugardyn

Projectleider Achille Mbembe Challenge

Secretaris van de Stichting Internationale Spinozaprijs

